

MI COMUNIDAD

LEE

APRENDIENDO JUNTOS  
EN FAMILIA





## Presentación

Queridas niñas, niños y familias, con el fin de incentivar el gusto por la lectura Save the Children a través del Componente de Educación Comunitaria, presenta la guía de trabajo **“Aprendiendo juntos en familia”**.

La guía contiene fichas de trabajo orientadas al desarrollo y aprendizaje de las habilidades lectoras, habilidades sociales y transiciones efectivas de acuerdo a grupos etareos.

Esperamos que las fichas de trabajo nos lleven a trabajar, disfrutar y alegrarnos en familia; también les pedimos sugerencias para seguir mejorando nuestro trabajo, que van enfocados en el desarrollo integral de nuestras niñas y niños.



## GUÍA DE TRABAJO

### “Aprendiendo juntos en familia”

#### ¿Qué es una ficha de trabajo?

Es un recurso socioeducativo que está orientada al aprendizaje y desarrollo de las habilidades lectoras y fortalecimiento de los lazos afectivos en familia a través de estrategias lúdicas, creativas que despiertan el interés y gusto por la lectura en niñas y niños.

#### ¿Cuáles son los momentos de la ficha de trabajo?

Las fichas de trabajo tienen los siguientes momentos:



**Datos personales:** es el espacio donde se debe anotar el nombre, sexo, edad y la ubicación de la zona.



**Consignas de trabajo:** son orientaciones para desarrollar las actividades de manera ordenada y organizada.



**Actividades de desarrollo:** son tareas que se debe realizar en función de las consignas de trabajo.



**Actividades valorativas:** es el momento de comprensión y reflexión de la actividad desarrollada por las niñas, los niños y las familias.

## ¿Cuál es el propósito en las niñas y niños de 4 a 5 años?

Fortalecer las áreas de desarrollo integral de niñas y niños a través de actividades lúdicas, psicomotrices, comunicacionales y lógico matemático con la participación activa de la familia, a través de:

- ✓ Ejercicios de psicomotricidad (gruesa y fina)
- ✓ Ejercicios de esquema corporal (lateralidad)
- ✓ Ejercicios de capacidades cognitivas (secuencias de imágenes)
- ✓ Ejercicios de descripción de imágenes (foto lenguaje)
- ✓ Ejercicios fonológicos (sonidos onomatopéyicos, identificación de sonidos, vocalización)
- ✓ Ejercicios de lectura: cuentos cortos (comprensión y pronunciación de palabras)
- ✓ Ejercicios de identificación y demostración de emociones (interpretación y pintado de las emociones)



## FICHA DE TRABAJO N° 1



<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>								<b>SEXO</b>	<b>M</b>
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### SIGUIENDO LOS PUNTITOS



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:  
 ✓ Sigue y completa las líneas punteadas con tres diferentes lápices de color.




- Junto a tu hija o hijo identifica los objetos en casa que tenga forma de círculo.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 2

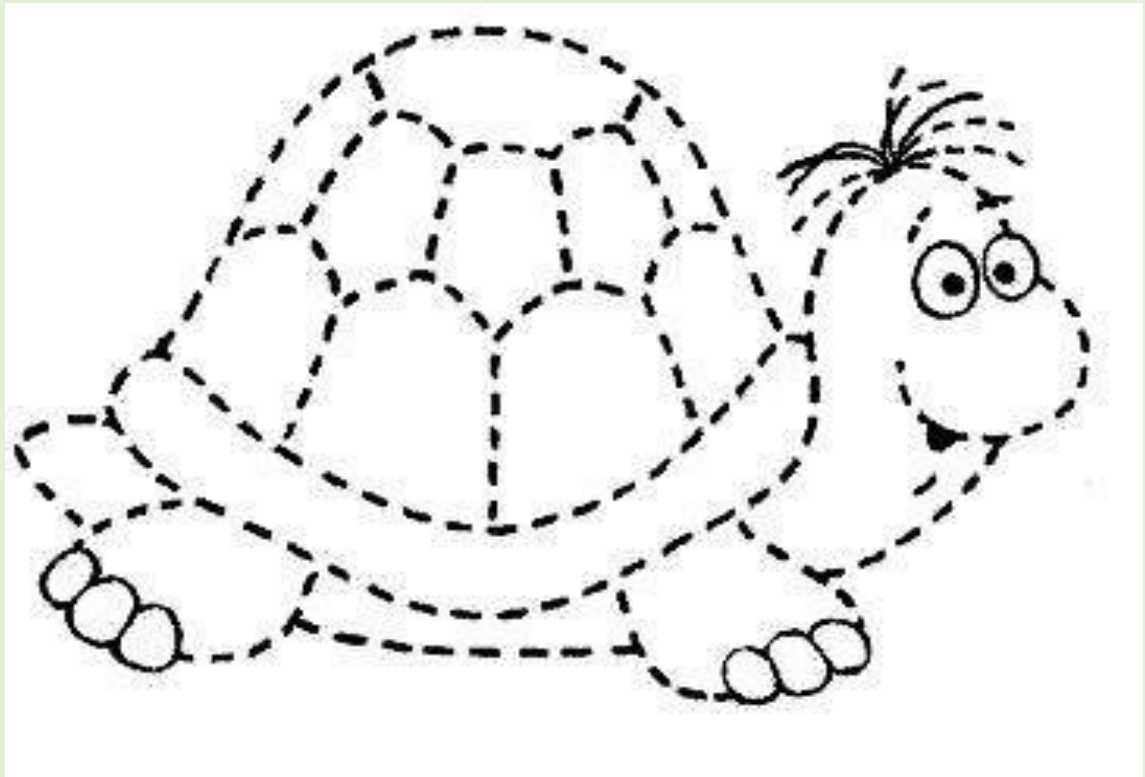
NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### MI AMIGA LA TORTUGA



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica el nombre de la imagen
- ✓ Completa las líneas que faltan en la imagen.
- ✓ Decora el caparazón de la tortuga. Puedes usar lana, papel picado, lentejuelas, etc.



- ✓ Converse con su hija o hijo sobre las partes del cuerpo de la tortuga y los alimentos que consume.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta

✓  
**Me gustó**

✗  
**No me gustó**



## FICHA DE TRABAJO N° 3

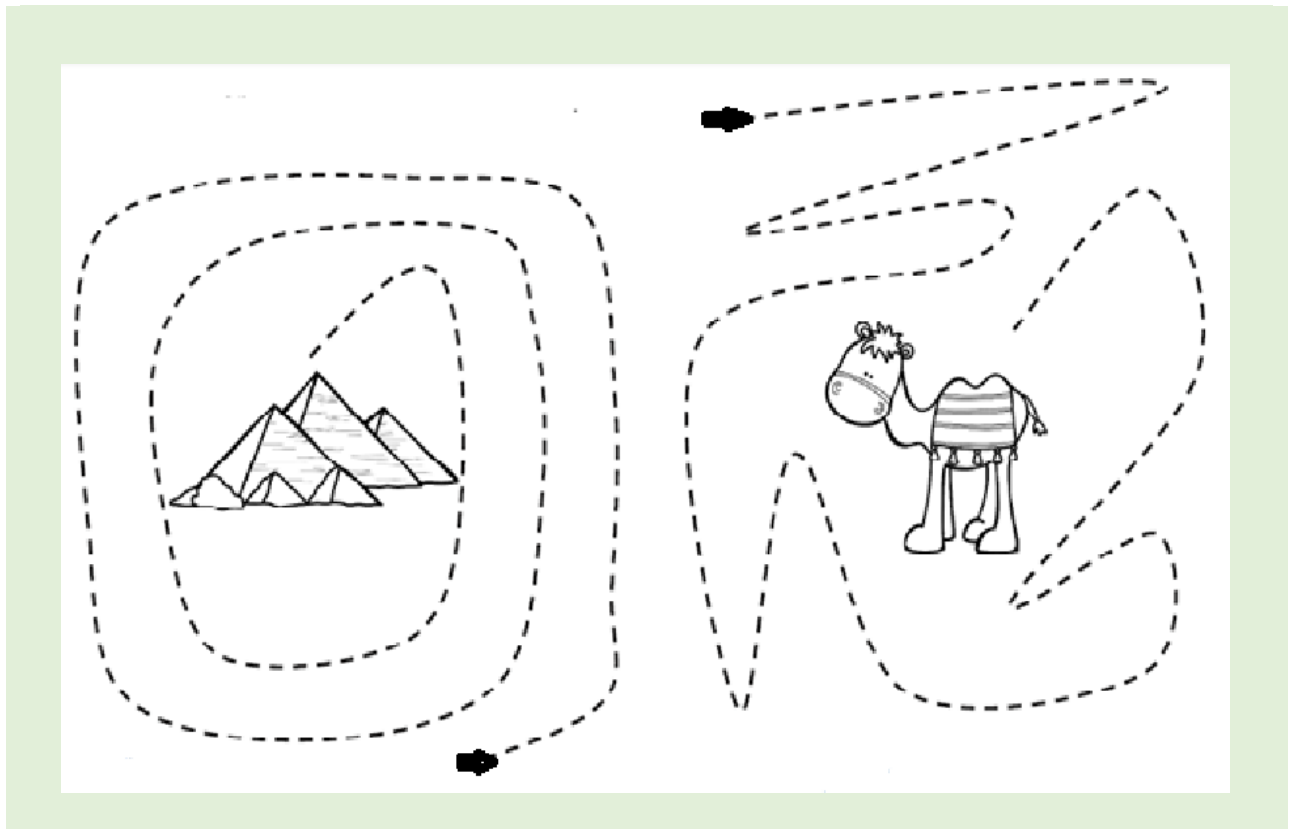
<b>NOMBRE</b>						<b>FECHA</b>							<b>SEXO</b>	<b>M</b>	
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12		<b>H</b>

### AL FINAL DEL CAMINO



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Sigue y completa las líneas punteadas hasta llegar a la imagen. Primero usa tu dedo ÍNDICE y luego lápiz de color.
- ✓ Identifica el nombre de cada imagen que esta al medio de los puntos y coloréelas como tú quieras.


¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 4

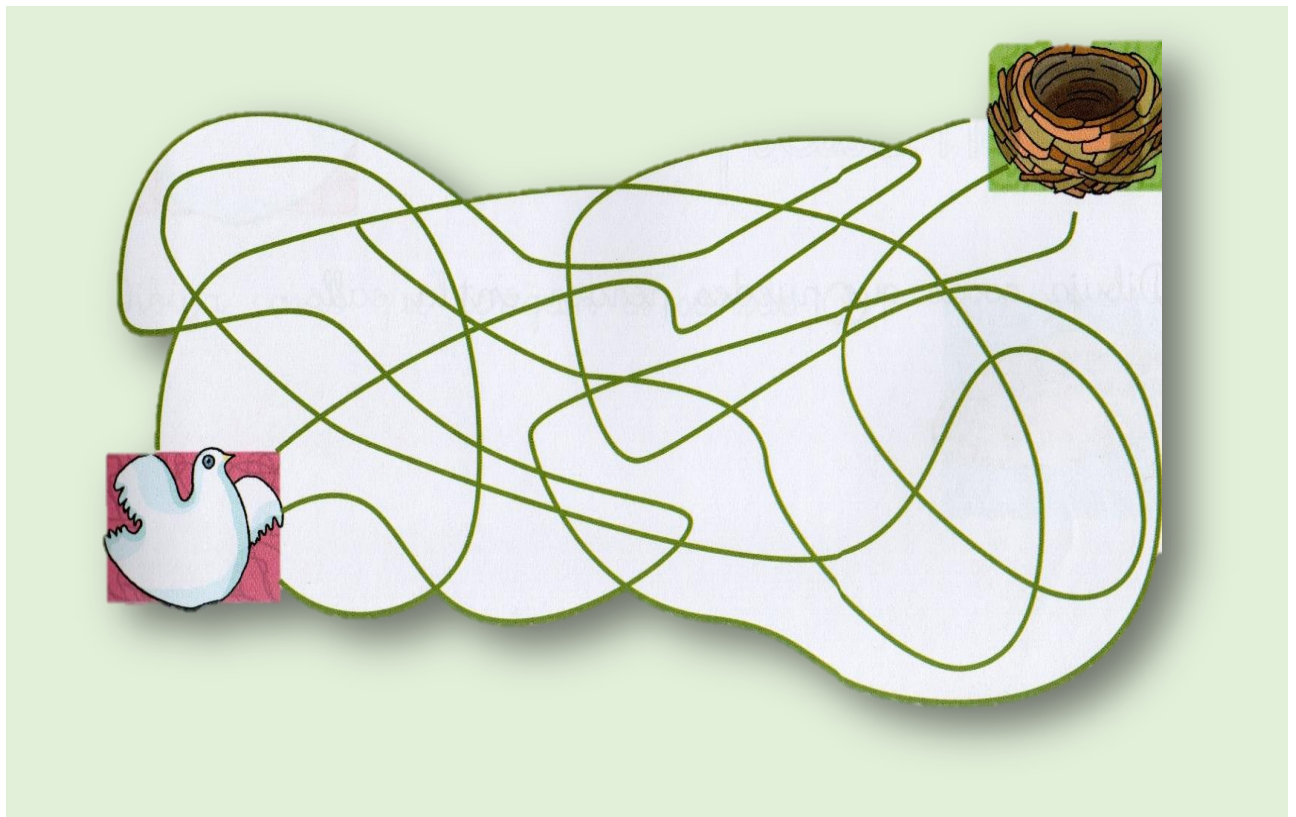
<b>NOMBRE</b>						<b>FECHA</b>							<b>SEXO</b>	<b>M</b>
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<b>H</b>

### LINDA PALOMITA



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Converse con su hija o hijo sobre ¿Qué crees que debemos hacer?
- ✓ Pinta a la palomita y marca con un color el camino que debe seguir para llegar a su nido.



- ✓ Conversen sobre ¿Qué nuevas palabras has descubierto con esta actividad? Y pronúncialas en voz alta.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó





## FICHA DE TRABAJO N° 5

NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### ¡HABIA UNA VEZ..... UN PEZ!



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica el nombre de cada imagen del recuadro.
- ✓ Completa las líneas punteadas y decora al pez y sus amigos con lanas, papel picado o con pintura al dedo, etc.



- ✓ Converse con su hija o hijo sobre ¿cómo se sintió al realizar la actividad?....

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 6

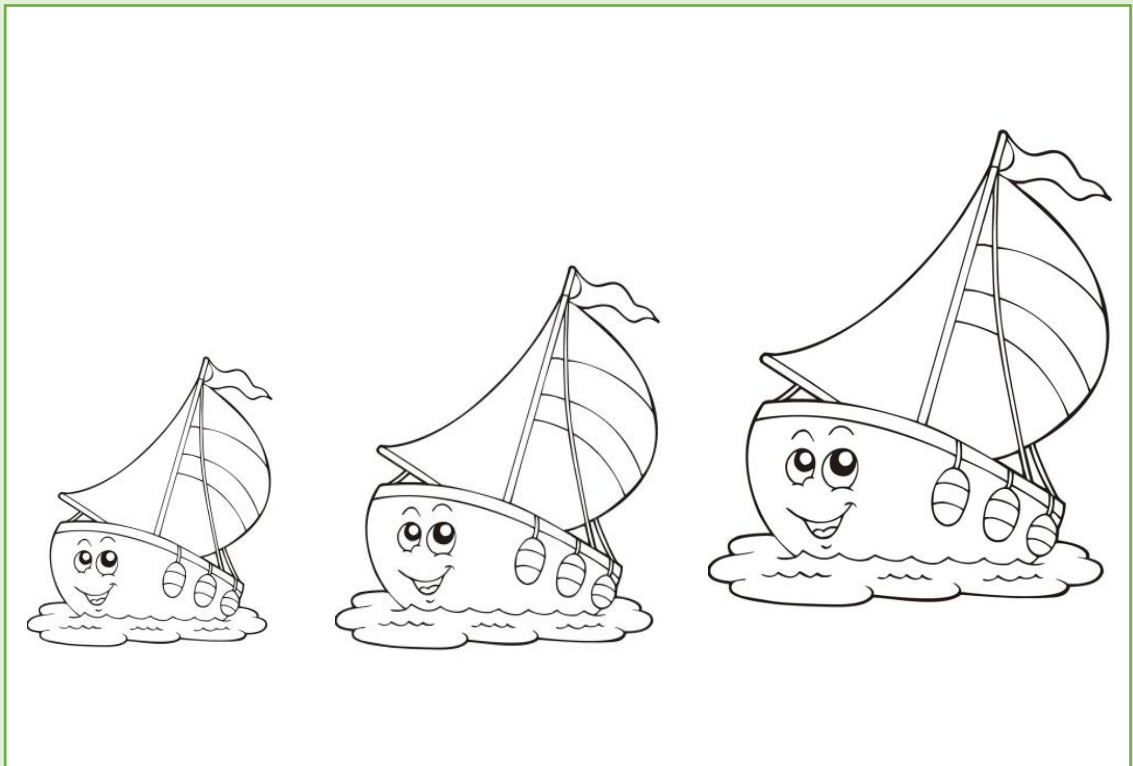
<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>								<b>SEXO</b>	M
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### LA FILA DE BARQUITOS



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Dibuja una estrella sobre el barco más **GRANDE**.
- ✓ Pinta todos los barquitos.



- ✓ Junto a tu hija o hijo identifica y nombra los objetos **GRANDES** que hay en tu casa.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 7

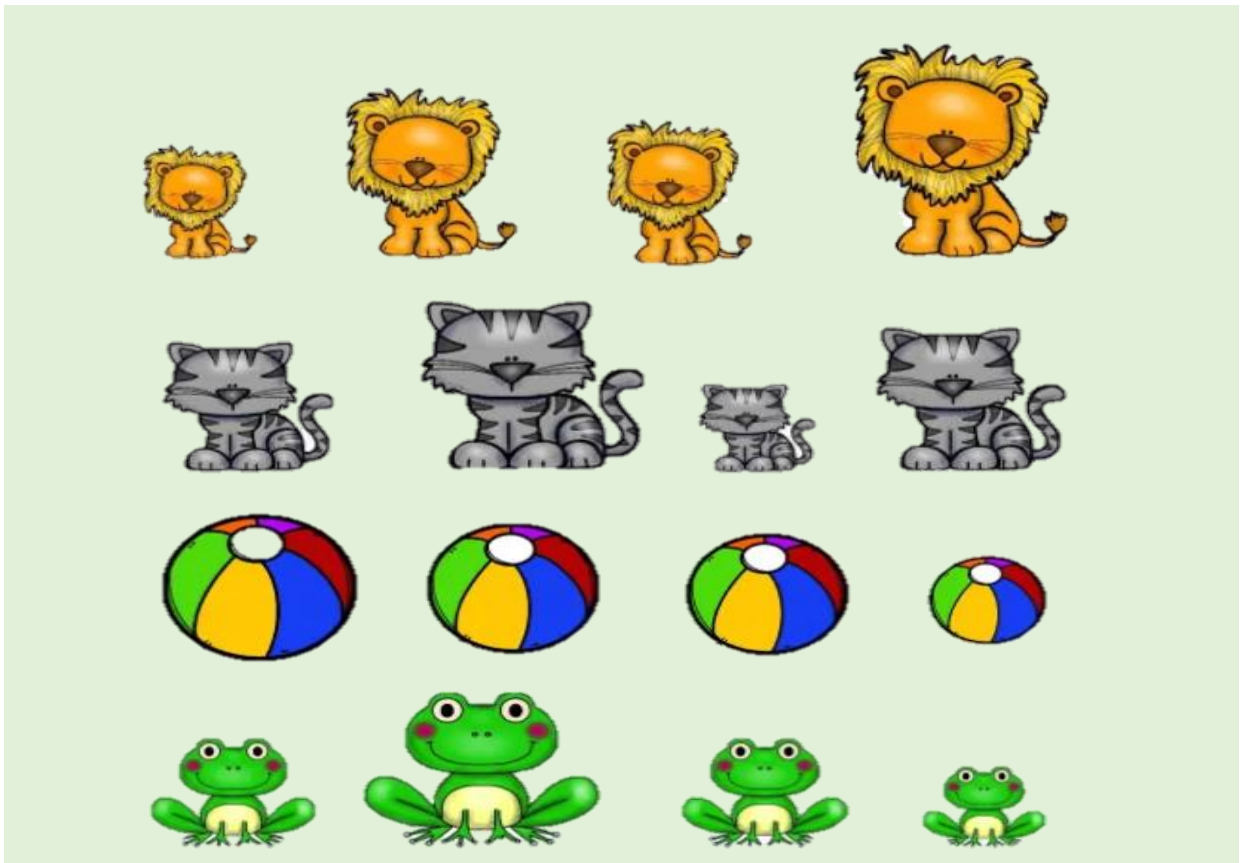
<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>								<b>SEXO</b>	M	
<b>ZONA</b>					<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10		11	12

### LOS PEQUEÑOS



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Menciona el nombre de cada imagen.
- ✓ Selecciona y encierra en un círculo los animales y objetos más **PEQUEÑOS**.



- ✓ Junto a tu hija e hijo identifica y nombra los objetos **PEQUEÑOS** que hay en casa.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 8



NOMBRE					FECHA						SEXO	M		
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### LOS GRANDOTES



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica y menciona los objetos de cada fila.
- ✓ Selecciona y encierra en un círculo los animales y objetos más **GRANDES** de cada fila.

The activity grid consists of four rows of objects on a light green background:

- Row 1:** Four teddy bears. The second bear from the left is significantly larger than the others.
- Row 2:** Four green cars. The first car from the left is significantly larger than the others.
- Row 3:** Four yellow stars. The fourth star from the left is significantly larger than the others.
- Row 4:** Four red apples. The second apple from the left is significantly larger than the others.

- ✓ Juega con tu hija e hijo a nombrar los objetos **GRANDES** y **PEQUEÑOS** que hay en casa.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó





## FICHA DE TRABAJO N° 9

NOMBRE					FECHA						SEXO	M		
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9		10	11	12

### MIRANDO HACIA LA IZQUIERDA



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Cuenta los peces hay en la imagen.
- ✓ Pinta de diferentes colores solo los peces que están mirando a la **IZQUIERDA**.



- ✓ Junto a tu hija e hijo conversa sobre ¿dónde viven los peces, de qué colores y tamaños hay?

**¿Te gustó la actividad?**

Encierra con un círculo tu respuesta



**Me gustó**



**No me gustó**



## FICHA DE TRABAJO N° 10

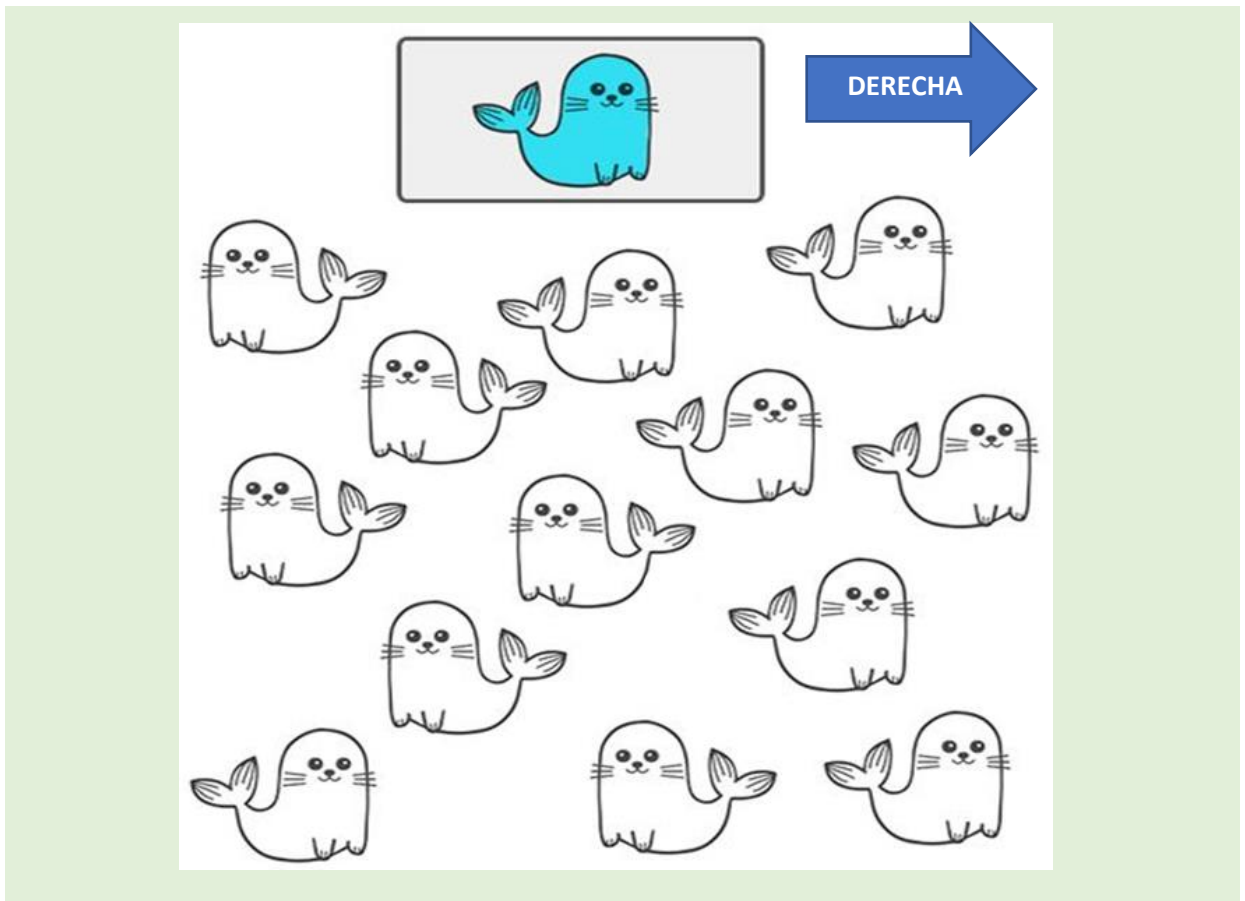
NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### MIRANDO HACIA LA DERECHA



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Cuenta las focas hay en la imagen.
- ✓ Pinta de diferentes colores las focas que miran a la **DERECHA**.

The illustration shows a blue seal inside a grey rectangular box. To the right of the box is a blue arrow pointing right with the word "DERECHA" written inside it. Below the box, there are 15 white line-art seals scattered across the page. Some are looking to the right, some to the left, and some forward.



- ✓ Descubran juntos cuántas focas miran a la **DERECHA** y cuantas miran a la **IZQUIERDA**

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 11

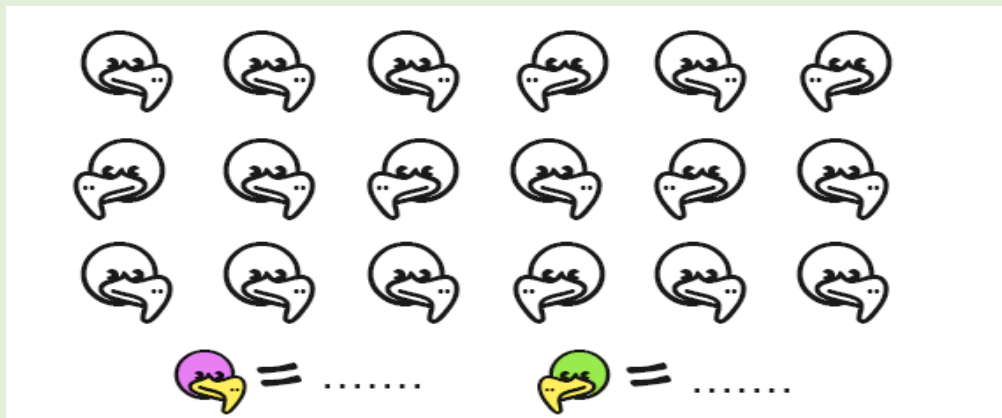
NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H



### ¿IZQUIERDA O DERECHA?



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Observa, en el recuadro están los LOROS y las MARIQUITAS en dos grupos
- ✓ Cuenta los loros y las mariquitas que miran a la derecha y los que miran a la izquierda y escribe la cantidad en los espacios correspondientes.



 = .....     
  = .....



 = .....     
  = .....

- ✓ Converse con su hija o hijo sobre la importancia de diferenciar la IZQUIERDA de la DERECHA.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta

  
Me gustó

  
No me gustó





## FICHA DE TRABAJO N° 12

NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

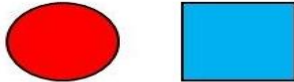
### TODO TIENE FORMA, COLOR Y TAMAÑO

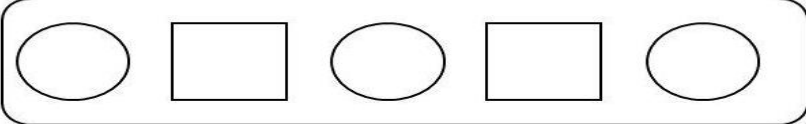



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

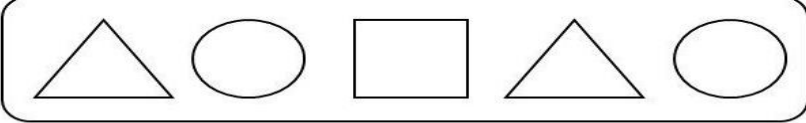
- Observa las imágenes, ¿qué formas tienen?, ¿de qué colores son? Y compara a qué se parecen esas formas.
- Pinta las formas del **MISMO COLOR** que las modelos.

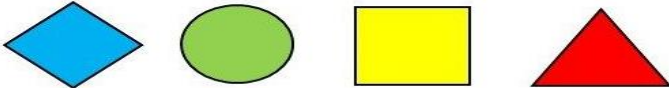


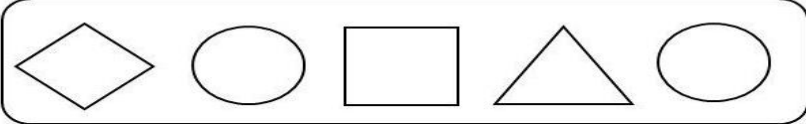














- ✓ Junto a su hija o hijo le invitamos a jugar mirando hacia arriba, abajo, derecha, izquierda.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 13

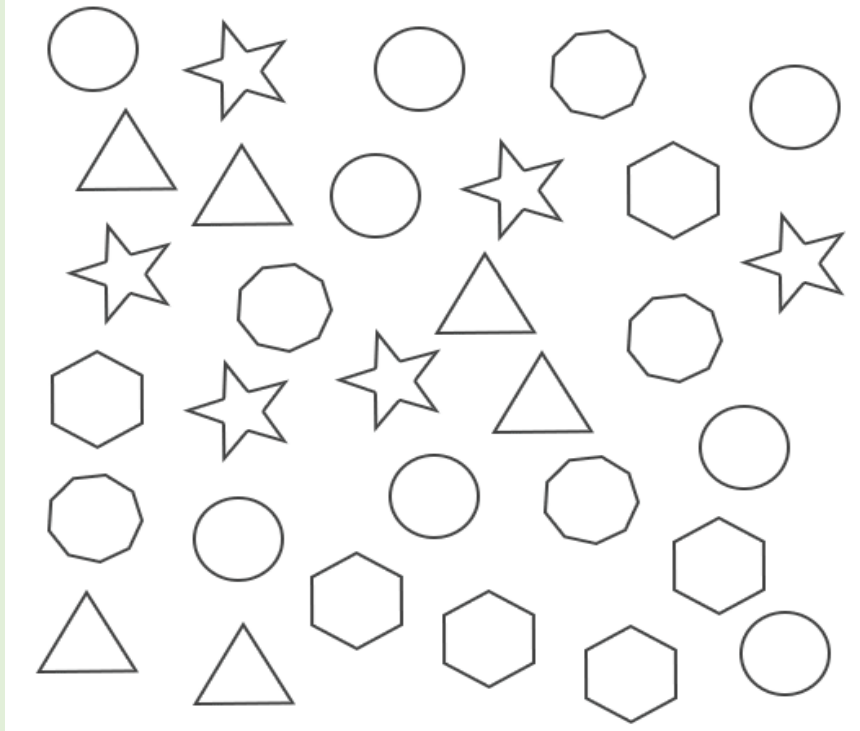
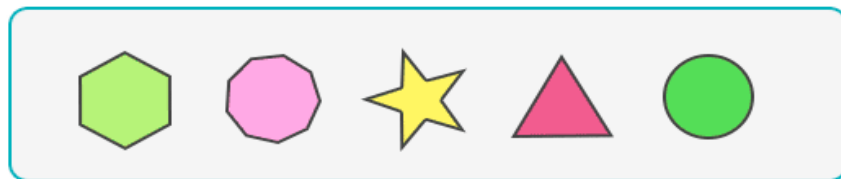
NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

### TODO TIENE FORMA, COLOR Y TAMAÑO



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Observa las imágenes ¿qué formas son?, ¿De qué colores son? ¿Compara a qué se parecen esas formas?
- ✓ Pinta las formas del MISMO COLOR de los modelos.



- ✓ Junto a su hija o hijo le invitamos jugar a mirar hacia arriba, abajo, derecha, izquierda

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 14

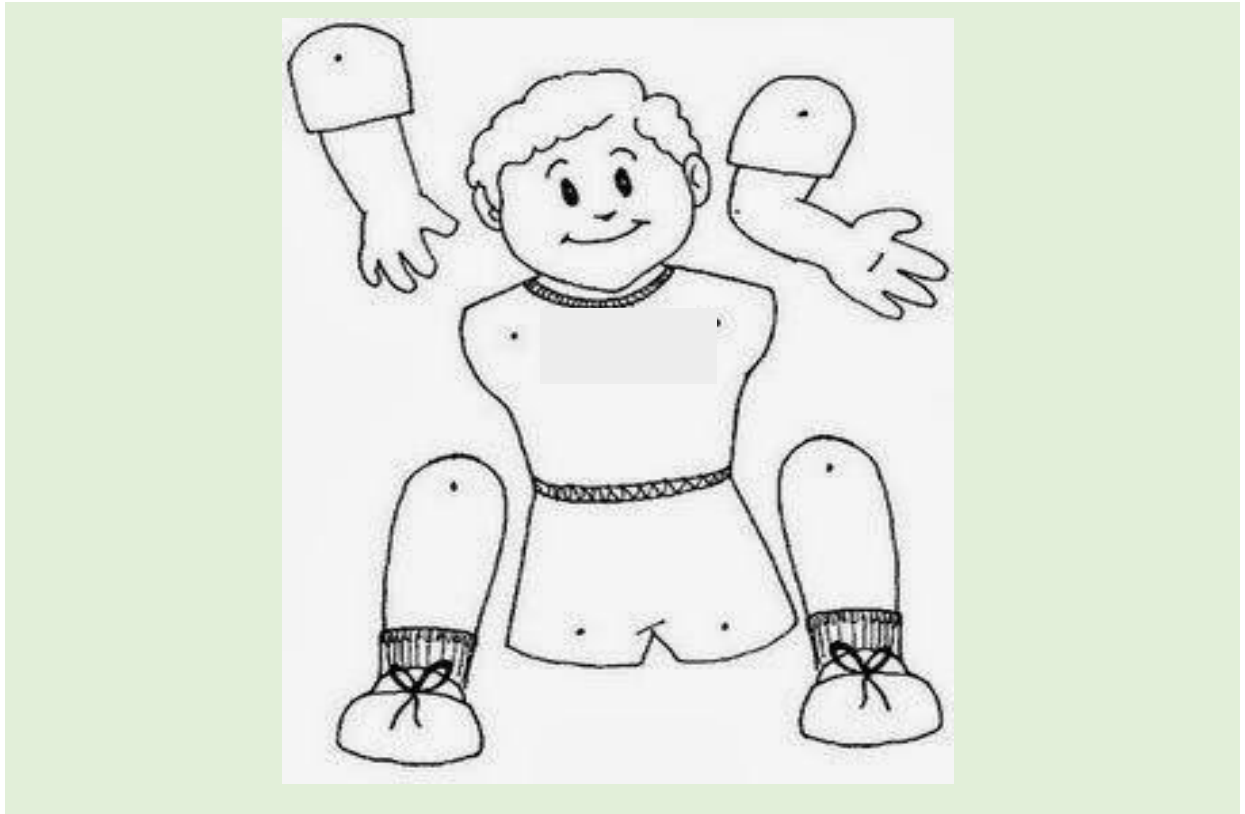
NOMBRE					FECHA							SEXO	M		
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SEXO	H

### ARMANDO EL CUERPO



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ❖ Nombra cada parte del cuerpo del niño.
- ❖ Recorta y arma el cuerpo del niño. (ten mucho cuidado con las tijeras)



- ✓ Juegue con su hija o hijo a encontrar las partes de su cuerpo, preguntando muéstrame ¿dónde está tu cabeza, manos, etc.....?

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó





## FICHA DE TRABAJO N° 15

<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>							<b>SEXO</b>	<b>M</b>		
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12		<b>H</b>

### EL ROMPECABEZAS



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Nombra cada parte del cuerpo de la niña.
- ✓ Recorta y arma el cuerpo de la niña (ten mucho cuidado con las tijeras)



- ✓ **Converse con su hija o hijo ¿cómo se sintió al realizar la actividad?, recuérdle la importancia de cuidar nuestro cuerpo.**

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 16

<b>NOMBRE</b>						<b>FECHA</b>							<b>SEXO</b>	M
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### VAMOS A CONTAR



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica y nombra cada imagen.
- ✓ Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad de partes que hay en el cuerpo.



The activity grid contains six illustrations of body parts, each followed by two empty square boxes for counting:

- Eye:
- Hand:
- Mouth:
- Foot:
- Ear:
- Nose:



- ✓ Junto a su hija o hijo converse sobre la función y la importancia de cada parte de nuestro cuerpo

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó

## FICHA DE TRABAJO N° 17



<b>NOMBRE</b>						<b>FECHA</b>						<b>SEXO</b>	M	
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10		11	12































### ¡DESCUBRE LA SOMBRA CORRECTA!



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica y nombra la imagen de cada fila.
- ✓ Marca con un círculo la silueta correcta según el modelo que está en cada fila.





- ✓ Explique a su hija o hijo la importancia de observar muy bien los detalles de las cosas (forma, tamaño, orientación, etc)

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó

## FICHA DE TRABAJO N° 18



<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>								<b>SEXO</b>	M
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12































### ¡DESCUBRE LA SOMBRA CORRECTA!



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica y nombra la imagen de cada fila.
- ✓ Marca con un círculo la silueta correcta según el modelo que está en cada fila.





- ✓ Converse con su hija o hijo sobre la actividad realizada ¿si fue difícil o fácil y por qué?....

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 19

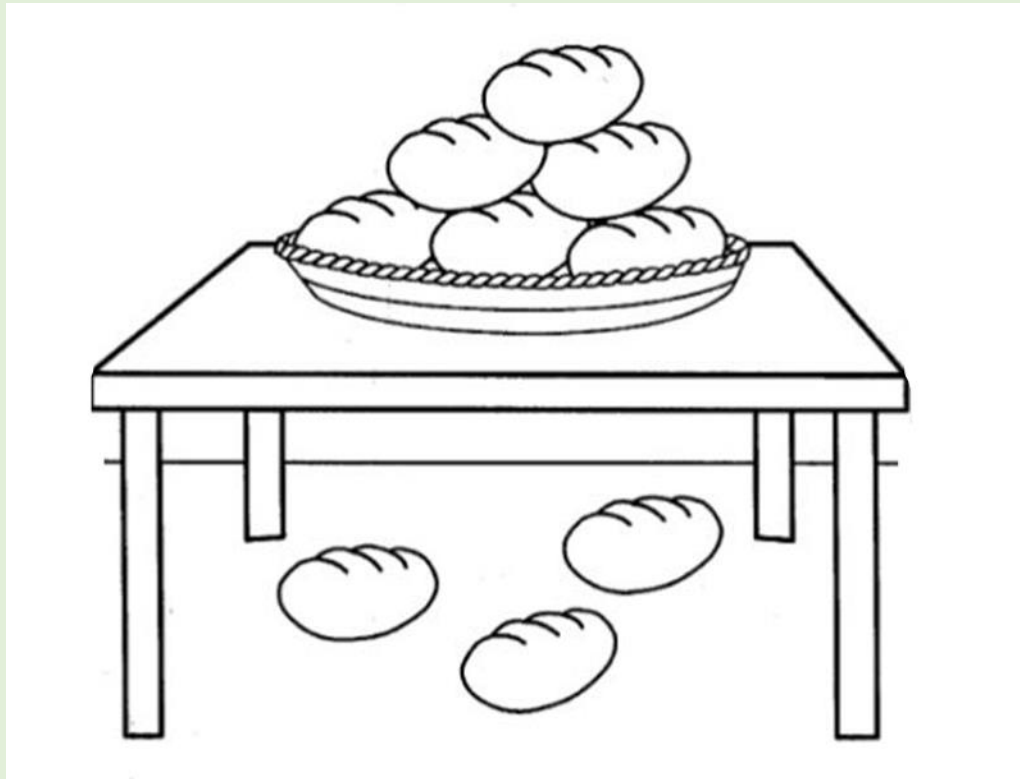
NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### ENCIMA DE.....



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ❖ Cuenta todos los panes que hay en la imagen
- ❖ Colorear los panes que están encima la mesa



- ✓ Pida a su hija o hijo que identifica y nombra las cosas que están encima de su cama, la mesa, cómoda, etc.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó







## FICHA DE TRABAJO N° 20

NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

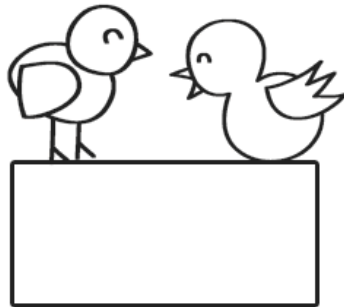
### COSAS QUE ESTAN DEBAJO DE.....

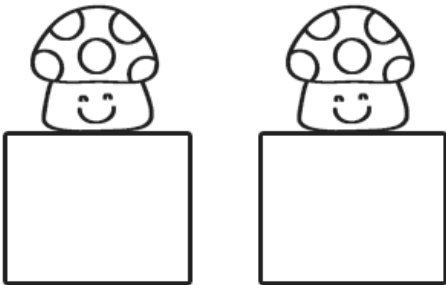


Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Identifica y nombra cada una de las imágenes.
- ✓ Descubre y colorea aquellos dibujos que están DEBAJO de la caja.









- ✓ Pida a su hija o hijo que identifique y nombra las cosas que están DEBAJO de su cama, la mesa, cómoda, etc.

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó



## FICHA DE TRABAJO N° 21

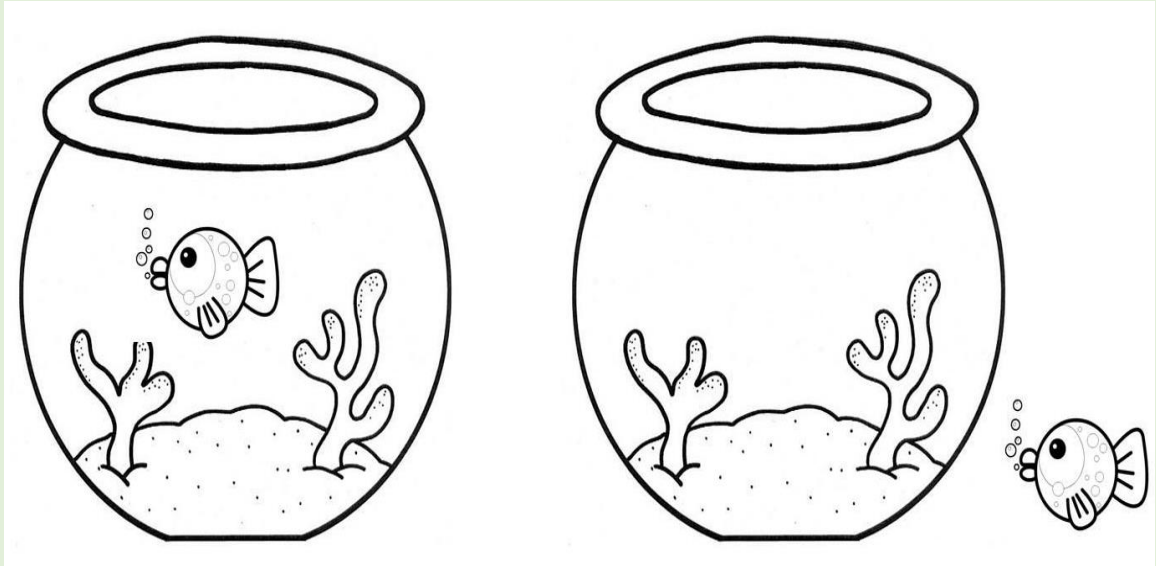
<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>						<b>SEXO</b>	<b>M</b>		
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<b>H</b>

### DENTRO DE.....



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Marca con un CRUZ el pez que está DENTRO la pecera.
- ✓ Colorea y decora las imágenes.



**DENTRO**

**FUERA**



- ✓ Identifica y nombra las cosas u objetos que se encuentran **DENTRO** de casa.

**¿Te gustó la actividad?**

Encierra con un círculo tu respuesta



**Me gustó**



**No me gustó**



## FICHA DE TRABAJO N° 22

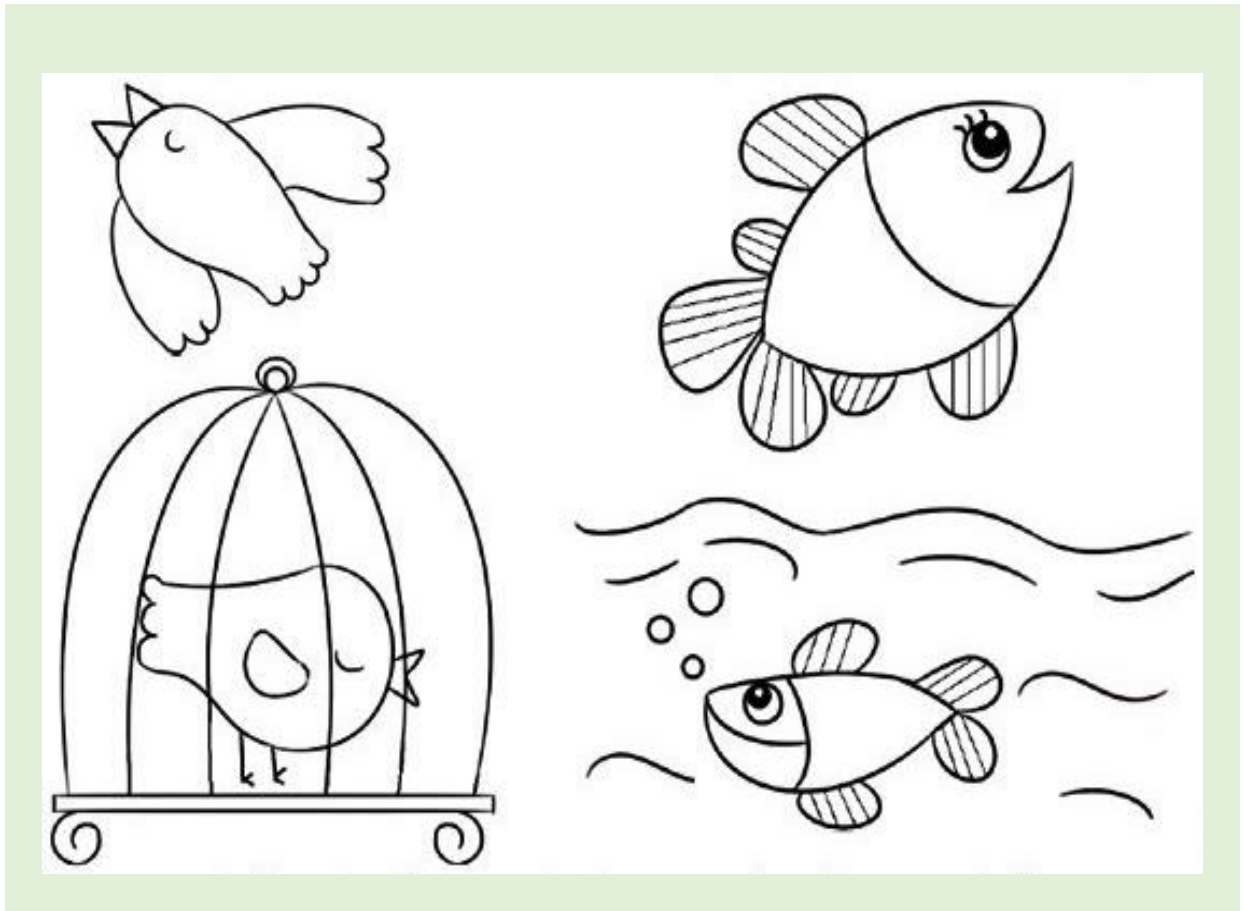
<b>NOMBRE</b>							<b>FECHA</b>						<b>SEXO</b>	M
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### FUERA DE.....



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a realizar la actividad con su hija o hijo:

- ✓ Colorea los animales que está FUERA de la jaula y el agua.



- ✓ Junto a su hija o hijo identifica y nombra las cosas que están FUERA de casa

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó

## FICHA DE TRABAJO N° 23



NOMBRE					FECHA						SEXO	M		
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### EL ASEO ES PRIMERO



Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a leer el cuento a su hija o hijo y ayudarlo a responder las preguntas (que están en rojo).



### Nelson le gusta estar limpio

**Editorial:** COMUNICARTE

**Colección:** Mis primeros pasitos

¡Nelson está sucio!

**¿Qué debe hacer?**

**¿Bailar?**

**¿Cantar?**

**¿Dormir?**

¡¡Noooooo!!

Si, Nelson está sucio.....

Es hora de bañarse

Weeeeeee.....

Entra a la bañera.....

Se lava la cara, el pelo y el cuerpo  
y baña también a su patito.

Al terminar busca la toalla

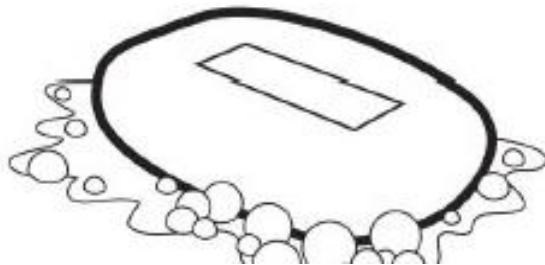
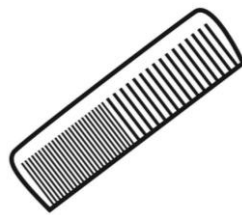
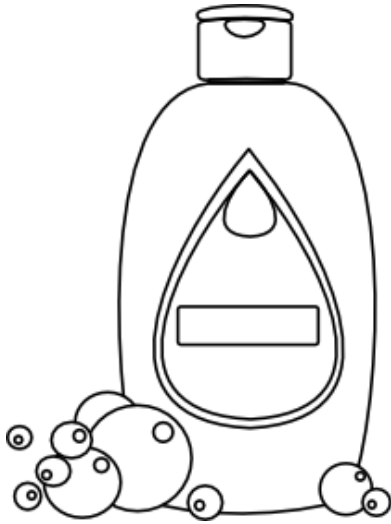
Se seca el pelo y el cuerpo

¡Ya estoy limpio!

¡Listo para dormir!.....



Ahora, les invitamos a pintar las cosas que necesitas para bañarte.....







Les invitamos a conversar en base a las siguientes preguntas:



- ✓ Y tú ¿El día de hoy estas sucio o limpio?
- ✓ ¿Qué podemos hacer para estar limpios?
- ✓ ¿Por qué debemos estar limpios?

**¿Te gustó la actividad?**

Encierra con un círculo tu respuesta



**Me gustó**

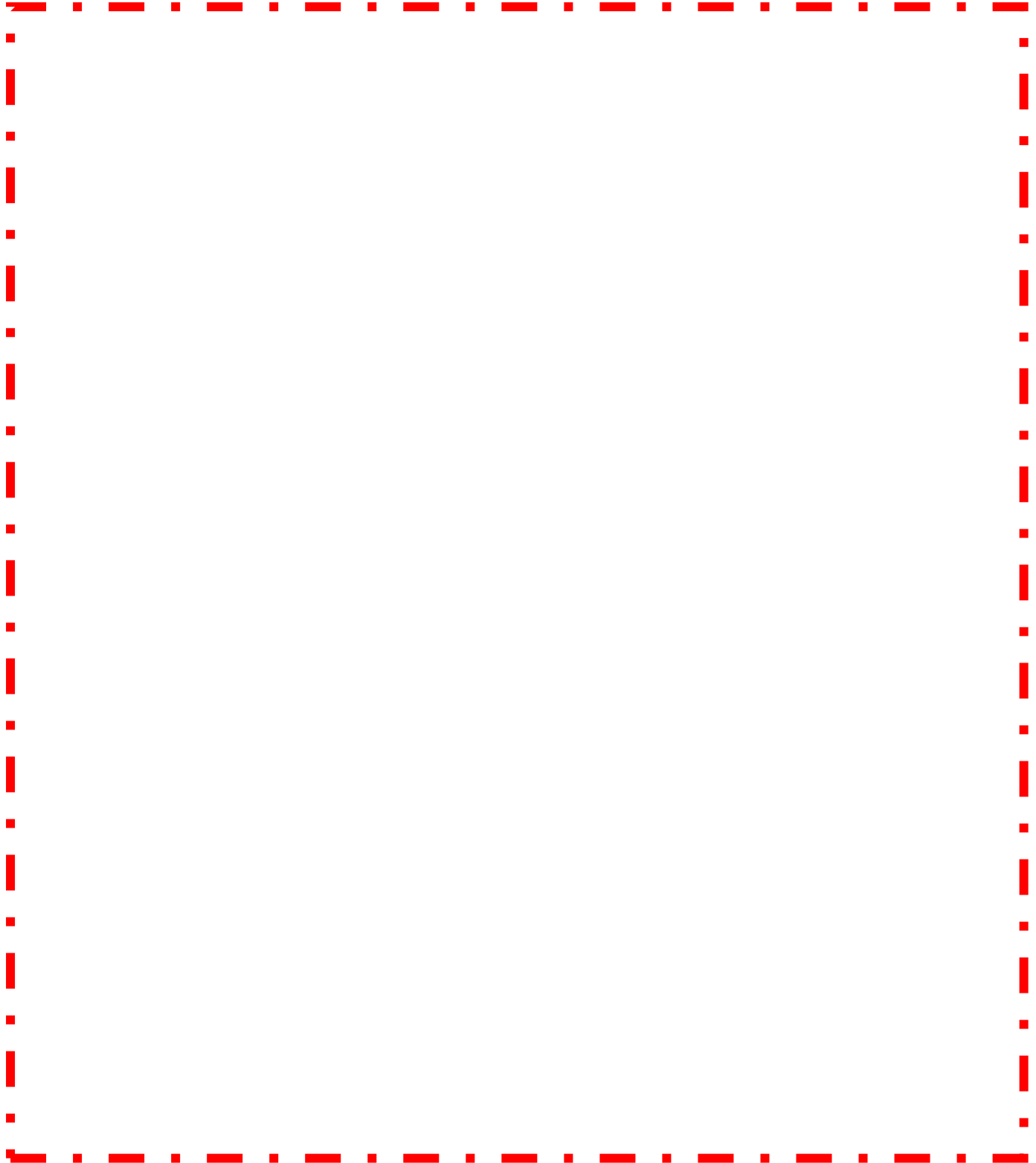


**No me gustó**





Ahora, te invitamos a dibujar a tu mamá o tu papá leyendo un cuento para ti antes de dormir.





Les invitamos a responder las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Quiénes duermen?
- ✓ ¿Para qué dormimos?

¿Te gustó la actividad?

Encierra con un círculo tu respuesta



Me gustó



No me gustó

## FICHA DE TRABAJO N° 25



<b>NOMBRE</b>					<b>FECHA</b>								<b>SEXO</b>	<b>M</b>
<b>ZONA</b>				<b>EDAD</b>	4	5	6	7	8	9	10	11		12


## LA ESTRELLITA





Estimada mamá y papá o cuidador, les invitamos a leer el cuento a su hija e hijo y realiza la actividad.



La  solitaria

Había una vez, una  que se sentía muy sola en el Universo.

La  que era muy amable le dijo que no estuviera triste, que ella siempre estaría a su lado

y en el día el  le haría compañía.



**Ahora, les invitamos a dibujar a los amigos de la estrellita para que este muy bien acompañada.**



**Les invitamos a conversar sobre la pregunta:**

- ¿Cuándo te sientes sola o solo que haces?

*Recuerda que tú eres muy importante y especial para tu mamá, papá y hermanos.*

**¿Te gustó la actividad?**

Encierra con un círculo tu respuesta



**Me gustó**



**No me gustó**





¡Queridas niñas y niños!

junto a tu familia te invitamos a leer en voz alta y responder las siguientes preguntas:

¿Qué aprendimos?

.....

.....

¿Quién o quiénes de la familia te apoyaron en realizar las diferentes actividades de las fichas de trabajo?

.....

¿Te gustaría seguir recibiendo las fichas de trabajo?

**SI**

**NO**

Déjanos tus sugerencias para seguir mejorando:

.....

.....

Si tienes alguna duda o consulta no dudes en contactarte con nosotras y nosotros:

Nº	RESPONSABLE	COMUNA	NÚMERO DE CELULAR
1	Delia Ramos	Molle Molle	72202494
2	Gilmer Ticlla	Itocta	71755885
3	Jimena Yauli	Villa Pagador	71762961
4	José Luis Jáuregui	Valle Hermoso	60357837
5	Lourdes Mendoza	Valle Hermoso	65735499
6	Cesar Mitma	Valle Hermoso	72734187



Para seguir aprendiendo te invitamos escuchar nuestro Programa radial.



Save the Children en coordinación con el equipo de formación permanente CEPJA tienen el agrado de invitarles al:

**PROGRAMA RADIAL "LEYENDO JUNTOS EN FAMILIA"**

Un espacio de promoción y animación al gusto por la lectura, dirigido a niñas, niños y sus familias.

Puedes escucharnos por radio CEPJA FM 90.1 o bien ingresando por internet al siguiente enlace:  
<https://www.cepja.org/radio/fm.html>

Todos los domingos a partir de horas 16:00 a 17:00

Los esperamos...

Save the Children



Un mundo en el cual cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

## Nuestra Visión

Inspira avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

## Nuestra Misión

- Rendición de cuentas
  - Exigencia
  - Colaboración
  - Creatividad
  - Integridad
  - Ambición

## Nuestros Valores

